

# «Моя любимая книга»

(старшая группа)



Авторы проекта: Бургасова Н.В. Кожакина Н.М.

**Тип проекта:** познавательно- речевой.

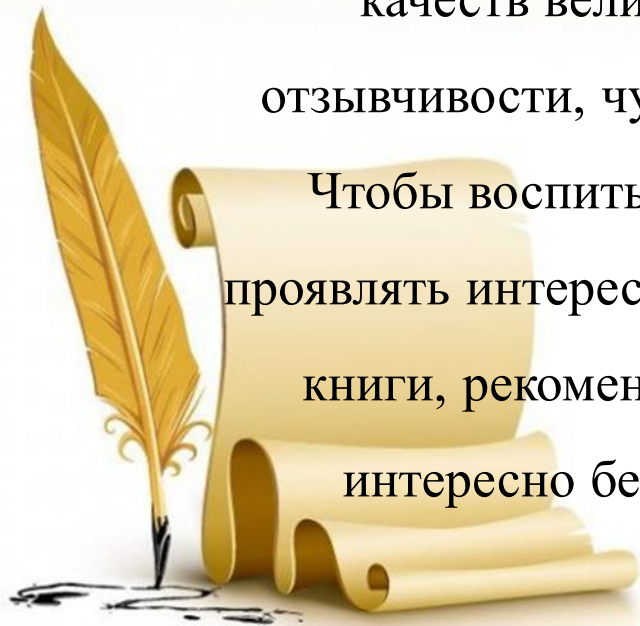
**Срок реализации проекта:** краткосрочный ( ноябрь 2021)

**Участники проекта:** воспитанники группы, их родители,  
воспитатели группы



**Актуальность:** Детям перестали читать. К сожалению, в наш век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению стала падать. Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств велико. Это формирование: доброжелательности, отзывчивости, чувство сострадания любви, внимания и уважения.

Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.



**Цель проекта:** развить познавательный интерес речь ребенка через книгу.

**Задачи проекта:**

- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
  - Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
  - Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.



## Ожидаемый результат:

1. Дети с интересом рассматривают иллюстрации в книгах, слушают рассказы и сказки.

2. Дети с удовольствием пересказывают сказки, участвуют в сценках, постановках сказок, заучивают текст художественных произведений наизусть.

3. Дети с удовольствием рисуют иллюстрации к сказкам.



## **План реализации проекта «Моя любимая книга»**

### **1 Беседы:**

«Берегите книгу»,

«Зачем нужны книги»,

«Где живут книги».

### **2 Тематическая выставка «Моя любимая книга»**

### **3 Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»**

**4 Дидактические игры:** развивающая игра-пазл «Сказки», «Собери сказку», ассоциации «Угадай сказку», «Сказка за сказкой»

**5 Рассматривание иллюстраций** из серии «Сказочные персонажи», «Герои русских народных сказок».

Рисование в раскрасках «Сказочные персонажи», «Герои мультфильмов», обводка по трафарету контуров разных животных, по точкам простым карандашом.

**6 Чтение загадок, стихов и рассказов:** русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка», С. Городецкий «Котенок», сказка «Айюга», Б.Житков «Как я ловил человечков», В.Бианки «Купание медвежат», Т.Александрова «Домовенок Кузька», В.Волков «Волшебник Изумрудного города», Ю. Мориц «Домик с трубой».

**7 Разучивание физкультминуток и пальчиковой гимнастики по теме**

**8 Проведение ООД:** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков», рисование «Сказочные домики», «Моя любимая сказка».

**9 Изготовление памяток для родителей:** «Читайте чаще детям книги», «Воспитание сказкой»



## Загадки о сказочных героях

1 Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти Маленькие дети?  
(Семеро козлят)

2 Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный.  
(Ступа)

3 В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
(Красная Шапочка)

4 С кем Мороз играет в прятки,  
В белой шубке, в белой шапке?  
Знают все его дочурку,  
И зовут ее ....  
(Снегурка )

5 Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)



# Пальчиковая гимнастика

## «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть:

*(хлопок, кулачок)*

Эта сказка – «Теремок»,

Эта сказка – «Колобок»,

Эта сказка – «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» -

*(поочерёдно загибать пальчики на  
каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад!

*(сжать, разжать кулачок)*

## "Теремок"

На полянке теремок

*(ладошки соединяем домиком)*

дверь закрыта на замок

*(пальцы сомкнуты в "замок")*

Из трубы идет дымок

*(сомкнуть пальцы в колечки)*

вокруг терема забор

*(руки перед собой, пальцы прямые и  
сомкнутые)*

Чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук, тук-тук-тук

*(кулачок стучит по ладони)*

Открывайте, я ваш друг!

*(Руки развести в стороны)*

## «Сказки»

Раз, два, три, четыре, пять -

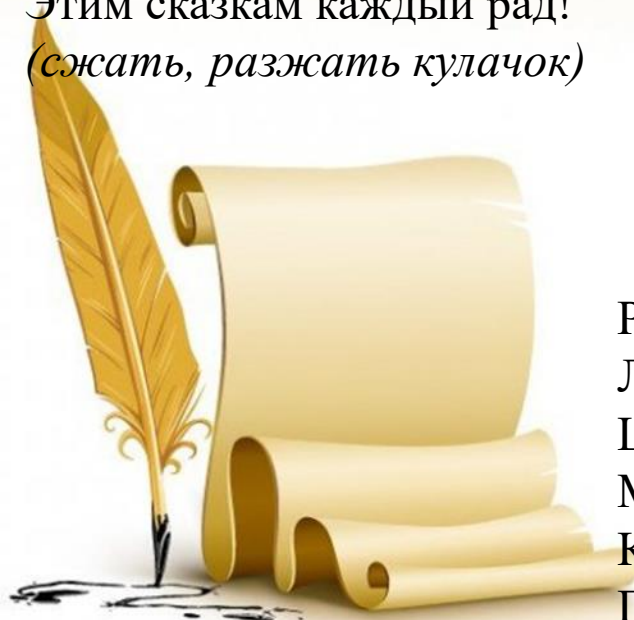
Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады!





# «Моя любимая сказка»



# Выставка «Моя любимая книга»



# «Мой любимый сказочный герой»

